



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

G. GIANNONE

Via degli Orti 45 – 74026 Pulsano (Ta)

Tel.: 099 5330069



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

www.giannone.edu.it

taic86700V@istruzione.it - taic86700v@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.:TAIC86700V C.F.90214630734

I.C.S. "G. GIANNONE"-Pulsano (Ta)
Prot. 0006327 del 11/06/2026
IV-5 (Uscita)

Alle Scuole della provincia
All'Albo
Al sito web

Oggetto: PUBBLICIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE INIZIALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.1B.- Interventi di cui al decreto n. 175 del 09/09/2025 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-53338 del 09/03/2026 – “Agenda Sud INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO”

Titolo Progetto: “P(r)ONTI per il Successo!” ESO4.6.A1.B
CUP: C94D25002870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative

- vigenti”;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito AOODGABMI-Registro decreti. R.000175.09.09.2025 Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 – allegato 2 - con cui viene assegnata alla istituzione scolastica in intestazione la somma di € 122.000,00;
- VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto nn. 49 e 50 del 29/10/2025 di approvazione del P.O.F. e del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2025-2026;
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/53187 del 09.03.2026 e prot. n. AOODGEFID/53338 del 09.03.2026;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;
- VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** inoltre, l'articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all'istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l'istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che

approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune" e, in particolare, l'articolo 24;

VISTO la Nota m_pi.AOOGABMI.Registro_Decreti.R.0000176 del 30/08/2023 - Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE)2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività

extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è, altresì, necessario che il suddetto piano "Agenda SUD", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON "Per la scuola" 2014-2020 e con le risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

RILEVATO Il piano Agenda Sud è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. Il presente avviso per adesione all'iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

RILEVATO altresì, che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTA la Deliberazione del Collegio dei Docenti n. 42 del 11.03.2026 di adozione del progetto;

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 60 del 06/02/2025 di partecipazione al progetto;

RICHIAMATA la Candidatura N. 22499 inviata tramite piattaforma [SIF2127](#) il 09/03/2026;

CONSIDERATO la nota di autorizzazione del 04.05.2026 Prot. AOOGABMI n. 101977 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e della spesa per un importo totale finanziato pari a € 121.914,00 del seguente progetto:

CNP	Tipologia dell'intervento	Importo autorizzato	CUP
ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale	ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo	€121.914,00	C94D25002870007

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

TIPOLOGIA MODULO E SCUOLA	TITOLO MODULO	N. ORE	N. ALUNNI	IMPORTO
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<u>Emotions, body and imagination</u>	30	15	€ 6.795,00
	English is Fun-tastic!	30	15	€ 5.745,00
	Once upon a time...	30	16	€ 5.928,00
	English through Stories	30	15	€ 5.745,00
Lingua madre (Italiano L1)	Il giornalismo... conoscere sé e il mondo - SSIG	60	15	€ 11.040,00
	DiVersi e di parole: tra ritmo e poesia per scoprire la propria identità - SSIG	30	15	€ 5.745,00
	Dal libro alla scena - Laboratorio di lettura, scrittura e drammatizzazione - PRIMARIA	30	15	€ 5.745,00
	Nel Bosco narrativo	30	15	€ 5.745,00
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Cambridge English Qualifications Preparation Course	60	16	€ 11.376,00
	Cambridge English Qualifications Preparation Course 2	60	15	€ 11.040,00
	Français en action	30	15	€ 5.745,00
	Ensemble, c'est possible!	30	15	€ 5.745,00
Matematica	Algoritmi Creativi - Geometria in Codice	30	15	€ 5.745,00
	Smart Home Design: La Matematica dell'Abitare - SSIG	30	15	€ 5.745,00
	<u>Math in Action</u>	30	15	€ 6.795,00
	Math in Practice	30	15	€ 5.745,00
Scienze	Piccoli scienziati in laboratorio - SSIG	30	15	€ 5.745,00
	Atelier della Scienza: idee in esperimento	30	15	€ 5.745,00

La presente comunicazione, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'U.E. e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni scolastiche, in particolare quelle Europee, viene pubblicato all'albo online, in Amministrazione Trasparente e al sito web istituzionale e inviato via e. mail all'U.S.R. PUGLIA a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Taranto per la pubblicazione all'albo pretorio. Ogni altra azione, relativa alla realizzazione del presente progetto, ai fini dell'attuazione degli obblighi in tema di trasparenza e massima divulgazione, sarà pubblicata all'Albo on line e nella specifica sezione del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania FRIULI
firmato digitalmente