



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

G. GIANNONE

Via degli Orti 45 - 74026 Pulsano (Ta)

Tel.: 099 5330069



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

www.giannone.edu.it

taic86700V@istruzione.it - taic86700v@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.:TAIC86700V C.F.90214630734

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

DELIBERA N. 23 del Collegio docenti del 07.10.2025

DELIBERA N. 46 del Consiglio d'Istituto dell'08.10.2025

Premessa

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale." (Convenzione ONU 1989).

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) è un documento importante che, per la prima volta, mette in evidenza il contratto educativo tra scuola e famiglia.

L'obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di "impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa" (nota ministeriale del 31/7/2008). È una vera e propria alleanza al centro della quale ci sono i giovani e, tutti insieme, genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che in caso di infrazioni disciplinari saranno promossi percorsi di mediazione orientati alla riparazione del danno, utili a ristabilire un nuovo patto di convivenza. La mediazione non si sostituisce agli strumenti sanzionatori presenti nel regolamento di Istituto (art. 4 comma 5 del Dpr 249-1998, modificato dal Dpr 235/2007), ma si affianca ad essi in un'ottica di complementarietà.

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori e degli studenti e di tutto il personale scolastico siano pienamente garantiti.

Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

- Vista** la Legge 29 maggio 2017 n. 71 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;
- Visto** il DM n° 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- Viste** le note n. 107190 del 19 dicembre 2022 e n. 5274 dell’11 luglio 2024, volte a regolare l'utilizzo degli smartphone e di analoghi dispositivi elettronici nelle istituzioni scolastiche;
- il Decreto del 22 Dicembre 2022 n. 328 concernente l'adozione delle linee guida per l'orientamento;
- Visto** il Decreto del 22 Dicembre 2022 n. 328 concernente l'adozione delle linee guida per l'orientamento;

L'Istituzione scolastica, i genitori, gli studenti
dell'Istituto Comprensivo GIANNONE di Pulsano
sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I Docenti si impegnano a:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e i suoi allegati.
- Rispettare il proprio orario di servizio.
- Vigilare assiduamente durante l’orario di servizio, garantendo la sicurezza e il benessere della comunità scolastica, anche in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.
- Utilizzare il cellulare esclusivamente per scopi didattici.
- Assumere atteggiamenti rispettosi nei confronti degli alunni, delle famiglie e di tutto il personale della scuola.
- Creare un clima scolastico sereno, stimolando il dialogo fra coetanei e adulti, favorendo la conoscenza e il rapporto tra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e degli altri.
- Diffondere la cultura della mediazione per affrontare i conflitti che possono sorgere nella vita quotidiana e per rispondere a episodi di violenza a scuola.
- Promuovere azioni di riparazione utili a ristabilire un nuovo patto di convivenza in cui siano pienamente affermati i diritti di libertà, sicurezza e sviluppo per tutti gli individui.
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
- Incoraggiare e gratificare la creatività dell’alunno, favorendone lo spirito di iniziativa, la riflessione critica e l’assunzione di responsabilità.
- Promuovere i percorsi formativi tesi all’orientamento scolastico.
- Implementare la loro formazione personale in materia di orientamento scolastico dal momento che “L’orientamento è un processo non episodico, ma sistematico. A questi fini - negli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 - l’Orientamento diviene priorità

strategica della formazione, nell'anno di prova e in servizio, dei docenti di tutti i gradi di istruzione”.

- Pianificare il proprio lavoro nel rispetto della libertà d'insegnamento, prevedendo anche attività di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti.
- Condividere con gli alunni le linee essenziali del piano di lavoro (contenuti, obiettivi, strategie, tempi, criteri di verifica e di valutazione e competenze da acquisire), allo scopo di renderli costruttori del proprio sapere e protagonisti del processo di apprendimento.
- Promuovere e valorizzare i comportamenti positivi degli alunni e attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di atteggiamenti negativi (forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo), richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva.
- Condividere con gli studenti i contenuti del regolamento d'Istituto.
- Informare che le sanzioni previste in caso di violazione dei regolamenti possono essere affrontate o con l'applicazione delle sanzioni disciplinari o con la pratica della mediazione o con entrambe.
- Promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando con chiarezza a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte e orali.
- Comunicare costantemente con alunni e famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento.
- Aggiornare quotidianamente il Registro Elettronico in tutte le sue parti al fine di garantire alle famiglie un'informazione costante e completa relativa alle attività didattiche e assicurarsi che gli alunni abbiano riportato sul diario i compiti assegnati.
- Conoscere e rispettare integralmente per tutto il periodo della durata di qualsiasi emergenza sanitaria le disposizioni in materia disposte dall'Istituto, con apposito regolamento interno reso noto al personale e pubblicato nella sezione del sito istituzionale www.giannone.edu.it.

La Famiglia si impegna a:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e i suoi allegati.
- Favorire atteggiamenti rispettosi nei confronti dei compagni, delle famiglie, dei docenti e di tutto il personale della scuola.
- Promuovere un'azione educativa basata sull'ascolto e sull'empatia e prediligere la cultura della mediazione come strumento utile per risolvere o prevenire il conflitto.
- Condividere con la scuola la possibilità che il proprio figlio/figlia prenda parte alla pratica della mediazione sia come potenziale parte in conflitto, sia come potenziale mediatore.
- Riconoscere e promuovere l'importanza del ruolo educativo e l'autorevolezza dell'insegnante, instaurando un dialogo costruttivo con tutti i docenti e rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Promuovere e valorizzare i comportamenti positivi e proporre iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto ad atteggiamenti negativi (forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo), richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva.
- Assicurarsi che il proprio figlio rispetti la netiquette, assumendo sempre comportamenti corretti e rispettosi sul web e in Internet.
- Promuovere il rispetto dell'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, situazioni, oggetti.
- Risarcire i danni provocati dal proprio figlio sia intenzionalmente sia per sua insufficiente accortezza e diligenza, come specificato nei relativi regolamenti.

- Comunicare ai docenti eventuali problemi educativi, didattici o personali esclusivamente mediante l'utilizzo dei canali istituzionali (email istituzionale della scuola o del docente interessato, Registro Elettronico).
- Collaborare in modo assiduo e costruttivo per il perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio e partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui.
- Motivare il proprio figlio allo studio e all'apprendimento, seguendolo nel percorso scolastico e incoraggiando la sua autonomia.
- Far rispettare l'orario d'ingresso e d'uscita dalla scuola, garantendo la puntualità e l'assiduità della frequenza, sia in presenza sia in modalità Didattica Digitale Integrata, qualora si dovessero presentare i presupposti per attivare tale modalità didattica.
- Giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e firmare per presa visione ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.
- Controllare e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale scolastico necessario per la sua permanenza nella classe.
- Verificare che il lavoro assegnato venga svolto puntualmente e rispetti le indicazioni fornite sul Registro Elettronico e sul diario personale del proprio figlio.
- Prendere visione quotidianamente delle valutazioni riguardanti le singole discipline riportate sul Registro Elettronico.
- Custodire scrupolosamente le credenziali di accesso al Registro Elettronico, avendo cura di non cederle al proprio figlio.
- Assicurarsi che il proprio figlio lasci il cellulare a casa o consentire di portarlo solo in caso di effettiva necessità, accertandosi che il dispositivo resti spento e custodito nello zaino per tutta la durata delle attività scolastiche.
- Ricordare al proprio figlio che in caso di utilizzo del cellulare durante l'orario scolastico sono previste sanzioni disciplinari.
- Seguire e guidare il proprio figlio nei percorsi previsti dalla didattica orientativa, dando il supporto necessario e aiutandolo nell'effettuare la scelta più consona e appropriata alla sua personalità, tenendo conto anche del consiglio orientativo espresso dai docenti.
- Conoscere e rispettare integralmente per tutto il periodo della durata di qualsiasi emergenza sanitaria le disposizioni in materia stabilite dall'Istituto, con apposito Regolamento interno comunicato alle famiglie, assumendo la responsabilità di farlo rispettare ai propri figli.

L'alunno si impegna a:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e i suoi allegati.
- Essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- Non portare il cellulare a scuola se non con l'esplicito consenso del genitore, in caso di effettiva necessità.
- Conservare il telefono cellulare, qualora lo porti a scuola, spento all'interno del proprio zaino per l'intera giornata scolastica, comprese le attività pomeridiane e le uscite didattiche, assumendosi la piena responsabilità del dispositivo.
- Allontanarsi dalla classe solo se autorizzato dal docente e per il tempo strettamente necessario.
- Rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola, *ponendosi nei confronti* dell'altro in modo empatico e contribuendo a creare situazioni di autentico ascolto, reciproco aiuto e solidarietà.
- Acquisire la cultura della mediazione come strumento utile per affrontare i conflitti che possono sorgere quotidianamente soprattutto in ambito scolastico.

- Rendersi disponibile alla pratica della mediazione scolastica sia come potenziale parte coinvolta nel conflitto, sia come potenziale mediatore/mediatrice.
- Mantenere un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, situazioni, oggetti, prevenendo e contrastando qualsiasi forma di aggressività, bullismo e cyberbullismo.
- Rispettare la netiquette, assumendo sempre comportamenti corretti e rispettosi sul web e in Internet.
- Ricordare che i danni provocati, sia intenzionalmente sia per propria insufficiente accortezza e diligenza, dovranno essere risarciti dalla famiglia.
- Adottare comportamenti adeguati, garantendo la sicurezza e il benessere della comunità scolastica, anche in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.
- Favorire lo svolgimento dell'attività didattica e del dialogo educativo, partecipando alla vita della classe in maniera collaborativa e propositiva.
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo.
- Consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola, riportandola in classe con la firma del tutore per presa visione.
- Svolgere regolarmente i compiti assegnati, chiedendo ai propri docenti ulteriori spiegazioni e chiarimenti in caso di difficoltà.
- Prepararsi alle verifiche scritte e orali in maniera responsabile.
- Gestire il materiale scolastico necessario per le diverse attività in maniera responsabile e autonoma.
- Indossare quotidianamente l'uniforme scolastica, anche durante le attività pomeridiane e le uscite didattiche.
- Conoscere e rispettare integralmente per tutto il periodo della durata di qualsiasi emergenza sanitaria le disposizioni in materia stabilite dall'Istituto, con apposito Regolamento interno comunicato alle famiglie (Si veda Appendice al presente Patto).

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità si intende valido per l'intero periodo di frequenza e non necessita di rinnovo annuale se non per modifiche intervenute successivamente alla data di prima sottoscrizione.

L'ISCRIZIONE A CLASSI DELL'I.C.S. GIANNONE COMPORTA L'ACCETTAZIONE DI TUTTI I REGOLAMENTI VIGENTI NONCHE' DEL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA', PUBBLICATO SUL SITO WWW.GIANNONE.EDU.IT E CONDIVISO ATTRAVERSO IL REGISTRO ELETTRONICO ARGO SCUOLANEXT.