

I.C.S. "G. GIANNONE"-Pulsano (Ta)
Prot. 0006617 del 26/06/2024
IV (Uscita)

Ad Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Al sito dell'amministrazione scolastica
A tutte le Istituzioni Scolastiche della
Prov. di Taranto

2° AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO PERSONALE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE – ESPERTI ESTERNI -

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto azione ESO4.6.A4.A
CUP C94D24000980007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 72 del 08/05/24 e Consiglio di Istituto – delibera n° 120 del 22/05/24);
- VISTA** la candidatura n. 1825 DEL 23/05/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018 e Approvazione modifiche regolamento d'Istituto per attività negoziale n. 5263/2023, deliberato dal consiglio di istituto il 29 giugno 2023 con delibera n. 78

VISTO l'Avviso per il reclutamento personale interno – esperti e tutor nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi, ns. prot. 6282 del 18/06/2024;

TENUTO CONTO che non sono stati conferiti incarichi per tutti i moduli previsti dal progetto in quanto non sono pervenute sufficienti candidature

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno , **personale altre istituzioni scolastiche – esperti esterni** - avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Esperto per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PON	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste	Titolo di accesso richiesto
1	Consapevolezza ed espressione culturale (La bellezza del fatto a mano)	30	18 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto	1 Esperto	
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (GIOCOLI_AMO)	30	18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto	1 Esperto	
3	Educazione motoria (Lo sport ... anche d'estate)	30	18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto	1 Esperto	
4	Educazione motoria (Racchette di classe)	30	19 studenti scuola Primaria - secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto	1 Esperto	

Descrizione moduli:

MODULO 1- Consapevolezza ed espressione culturale (La bellezza del fatto a mano)

Obiettivo: L'intento dell'attività progettuale proposta è quello di avvicinare gli alunni alle diverse forme espressive, legate alla lavorazione dell'argilla, attraverso l'impiego di tecniche antiche, rielaborate ed arricchite secondo le nuove sperimentazioni e tecnologie. Va ricordato che le attività espressive costituiscono un punto di forza nell'ambiente scolastico, soprattutto nel rapporto alunno-istituzione formativa. Le attività espressive, infatti, contribuiscono allo sviluppo del pensiero divergente, offrendo ad ogni alunno un nuovo mezzo comunicativo, altamente significativo: quello creativo.

La metodologia utilizzata si fonda in particolare sul lavoro di gruppo, che favorisce l'apprendimento cooperativo, secondo il quale ogni individuo opera per il raggiungimento di obiettivi comuni. La collaborazione fra tutti i partecipanti nasce dalla creazione di un clima relazionale positivo, nel quale ogni individuo si possa sentire accolto e libero di esprimere la propria creatività. Le relazioni di aiuto vicendevole favoriscono una migliore integrazione.

Affinché il progetto possa rispondere alle esigenze del gruppo di lavoro, dopo un momento di osservazione iniziale, si rende opportuno scegliere finalità ed obiettivi idonei al gruppo stesso, affinché la reale motivazione degli alunni sia costantemente sollecitata e la partecipazione più attiva. Adottando una metodologia flessibile, si riesce a coinvolgere maggiormente il gruppo, adeguando il progetto alle potenzialità degli allievi.

I prodotti realizzati saranno valorizzati e pubblicizzati sia all'interno dell'Istituto (mostre dei lavori eseguiti), sia sul territorio. Il ricavato delle eventuali vendite sarà devoluto in beneficenza.

MODULO 2 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (GIOCOLI_AMO)

Obiettivo: Il circo insieme alla tradizione dell'Arte di strada è un mondo fantastico, misterioso ed affascinante che da ai ragazzi la possibilità di conoscere e sviluppare le loro capacità a vari livelli: - Motorio: coordinazione (oculo-manuale, visione periferica, ambidestrità), reazione, equilibrio, forza, agilità, senso del ritmo e tante altre abilità. - Psicologico: concentrazione, intuito, autostima, creatività, controllo dell'emotività, costanza, espressività, apprendimento.- Relazionale: fiducia, collaborazione, contatto, aiuto, libera espressione del sé e della propria visione poetica.

Obiettivo primario del progetto è quello di creare un percorso di conoscenza di sé e dell'altro, attraverso il magico gioco del circo. La finalità dunque, risiede nel percorso che ogni piccolo allievo deve tracciare secondo le proprie risorse individuali. Oltre che misurarsi con i propri limiti e risorse, i ragazzi vivranno l'esperienza proficua del lavoro di gruppo e il valore del riconoscimento dell'altro e delle proprie difficoltà.

Ogni incontro seguirà l'agenda di pianificazione e strutturazione del tempo secondo il seguente schema:

cerchio dell'accoglienza

concentrazione

respirazione

ascolto

riscaldamento

allenamento

percorsi d'improvvisazioni.

Grazie ad una vasta gamma di esercizi, i ragazzi acquisiranno il controllo del proprio corpo in base ad ogni attrezzo, una giusta impostazione di livello base e potenzieranno le capacità di attenzione e di memorizzazione. Gli attrezzi utilizzati saranno: palline, cerchi, foulards, clubs, bolas e trampoli.

Gli alunni saranno liberi di esprimersi e scambiare con i compagni emozioni e sensazioni personali, sempre nel pieno rispetto delle regole: il gruppo è una squadra.

MODULO 3 - Educazione motoria (Lo sport ... anche d'estate)

Obiettivo: Lo sport è un linguaggio universale e nella crescita dei ragazzi occupa un ruolo molto importante, così come nel favorire la socializzazione. Oltre che fare bene a livello fisico, dunque, lo sport educa alla collaborazione, alla cooperazione e sviluppa il valore del gioco di squadra. Il modulo "Lo sport ... anche d'estate" ha l'obiettivo di migliorare le capacità coordinative nei gesti tecnici specifici degli sport che si andranno a praticare. L'alunno apprenderà il rispetto delle regole fondamentali per attendere le istruzioni impartite dal maestro e/o dai compagni e l'importanza del fair play soprattutto nello sport visto come gioco e attività mirata a migliorare il benessere della persona e del corpo in generale. Ciascuna giornata sarà strutturata da una prima fase di riscaldamento con esercizi e giochi psicomotori atti al miglioramento delle capacità coordinative individuali degli alunni e una seconda parte della giornata dedicata alla pratica di sport di squadra.

MODULO 4 - Educazione motoria (Racchette di classe)

Obiettivo: Il progetto nasce per avvicinare alla racchetta un numero sempre maggiore di studenti, un modo per reclutare giovani particolarmente dotati per gli sport da racchetta e avvicinare tutti gli altri alle discipline sportive ricordando i principi dello sport per i giovani perché insegna il rispetto verso il prossimo, la sana competitività e la condivisione. L'obiettivo del progetto è conoscere meglio la racchetta e gli sport di racchetta come il Pickleball e il Badminton. Gli alunni, dopo diversi incontri di avvicinamento al gioco-sport, parteciperanno ad un torneo per consolidare le competenze acquisite.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle approvate dal Collegio dei Docenti e successivamente dal C.D.I. come descritti nell’**Allegato 2**.

Titolo modulo e Attività	FIGURA	Titolo di accesso richiesto
Consapevolezza ed espressione culturale (La bellezza del fatto a mano)	Esperto	Titolo di maestro d’arte con specifiche professionalità del modulo dedicato alla ceramica
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (GIOCOLI AMO)	Esperto	QUALSIASI DIPLOMA
Educazione motoria (Lo sport ... anche d'estate)	Esperto	Laurea in Scienze motorie ed equivalenti
Educazione motoria (Racchette di classe)	Esperto	Laurea in Scienze motorie ed equivalenti

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 28/06/2024** e dovranno essere completati **entro il 31/07/2025**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 scheda progettuale) **dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta** (tutor-esperto-) a cui si intende partecipare. Si precisa che l’**allegato 3** dovrà essere compilato solo dagli Esperti.

I modelli sono allegati al presente bando, l'allegato 3 dovrà essere redatto dall'esperto in piena autonomia, dovranno essere firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo in cui **dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso**; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento incorso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione**; deve essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: taic86700v@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 02/07/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI – Progetto FSE+ "Estate insieme? R-Estate qui!" MODULO... .."**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti deve essere corredata da:
- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo, **sul quale dovranno esser riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

- Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto;

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.giannone.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" entro il **05/07/2024**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.giannone.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- A) Candidato più giovane**
- B) Sorteggio.**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Stefania FRIULI.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.giannone.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

1

	Titolo modulo e Attività	Figure richieste
	Consapevolezza ed espressione culturale (La bellezza del fatto a mano)	Esperto -
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (GIOCOLI_AMO)	Esperto -
	Educazione motoria (Lo sport ... anche d'estate)	Esperto -
	Educazione motoria (Racchette di classe)	Esperto -

DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Comprensivo Statale G. GIANNONE** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti	Autovalutazione
A) TITOLI DI ACCESSO		
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario	• Fino a 100/110 Punti 5 • Da 101 a 105/110 Punti 10 • Da 106 a 110/100 Punti 15 • + lode Punti 2	
Altra Laurea/dottorato/master universitario	• Punti 2 per ogni titolo, Max 6 punti	
Competenze informatiche certificate (EIPASS,ECDL.....)	• Punti 2 per certificazione Max 6 punti	
Competenze linguistiche certificate	• LIVELLO A2 PUNTI 0.5 • LIVELLO B1 PUNTI 1 • LIVELLO B2 PUNTI 2 • LIVELLO C1 PUNTI 3 • LIVELLO C2 PUNTI 5 Viene valutata la certificazione di livello più alto	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	• Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore • Punti 3 per ogni corso di durata annuale • Punteggio massimo complessivo: 9 punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica in qualità di formatore	• Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore • Punti 4 per ogni corso di durata annuale • Punteggio massimo complessivo: 10 punti	

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti	
Docenza (in qualità di Esperto interno/esterno) Progetti PON/POR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Tutor progetti PON/POR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: Punti 12	
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti	
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 8 punti	
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 10 punti	

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Stefania FRIULI

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993.*