



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

Fondo Europeo Sviluppo
Regionale



M.I.U.R. - Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale

"Giovanni Giannone"

Via degli Orti, 45 - 74026 Pulsano (TA)

C.F. 90214630734

Tel. segreteria 099.5330069 Presidenza 099.5338660

fax 099.5337622

@-mail: taic86700V@istruzione.it - taic86700v@pec.istruzione.it

Sito web: www.giannone.gov.it

REGOLAMENTO GRUPPO DI LAVORO HANDICAP D'ISTITUTO (GLHI)

PREMESSA

In Italia la struttura per la gestione dell'apprendimento scolastico delle persone disabili è stata predisposta con la Legge 104/92; l'art. 15 della norma prevede che presso ogni scuola di ordine e grado il Dirigente Scolastico debba nominare il GLH di istituto.

ART. 1

RIFERIMENTI NORMATIVI

artt. 3 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana;

art. 28 della legge 118/71, "Conversione in legge del D.L. 30 gennaio 1971, n. 5 e nuove norme in favore dei mutilati ed invalidi civili";

legge 517/77, "Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico";

legge 104/1992, "Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

DPR 24 febbraio 2004, "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alcuni portatori di handicap";

"Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità", ratificata dalla legge 18/2009;

"Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'O.M.S." (2001);

"Linee guida del M.I.U.R. per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" del 4 agosto 2009;

ART.2

COMPOSIZIONE

Il gruppo di lavoro per l'handicap di Istituto (GLHI) conformemente all'art. 15, comma 2 della legge quadro 104/92 è costituito dal Dirigente Scolastico, dal Referente GLHI (Funzione strumentale per il disagio), dai docenti di sostegno, da alcuni docenti curricolari, dagli operatori dei servizi sanitari e dai familiari (alcuni rappresentanti dei genitori della scuola e alcuni genitori degli alunni disabili).

ART.3

COMPETENZE

Il gruppo di lavoro per l'handicap d'Istituto ha i seguenti compiti:

promuovere l'accoglienza;

- organizzare e coordinare l'attività di integrazione;
- assicurare la continuità con gli altri ordini di scuola;
- monitorare attività e problematiche emerse in itinere;

- suggerire strategie operative ai docenti curricolari, promuovere innovazioni metodologiche atte a realizzare un'effettiva integrazione;
- attivare il raccordo con gli enti corresponsabili (tenere i contatti con l'ASL, il CESM ed altri enti esterni all'Istituto);
- proporre la distribuzione fra le classi che accolgono gli allievi in situazione di handicap le ore di sostegno assegnate in base alla gravità della patologia, alle problematiche comportamentali e relazionali, etc.;
- seguire l'attività degli insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli allievi nel rispetto della normativa;
- definire i criteri generali per la stesura dei PDF e dei PEI ed approvare la documentazione relativa ai singoli alunni;
- formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti agli alunni diversamente abili;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni disabili o ai docenti che se ne occupano;
- formulare proposte di aggiornamento per i docenti di sostegno;
- riunirsi almeno due volte l'anno.

ART 4.

COMPETENZE DEL REFERENTE GLHI

Il Referente GLHI si occupa di:

convocare e presiedere (su delega del DS) le riunioni del gruppo;

tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;

curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di handicap garantendone la sicurezza dei dati personali nel rispetto della vigente normativa in materia;

partecipare agli incontri con gli operatori sanitari;

curare l'espletamento da parte dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;

partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;

coordinare l'attività del GLH in generale.

ART. 5

Il presente regolamento è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del ____/____/____ e conserva la sua validità sino ad eventuale necessaria revisione.